

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.В.09 «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ»**

*Направление подготовки:* 37.03.01 Психология

*Направленность (профиль):* Общий профиль

*Программа подготовки:* академический бакалавриат

*Квалификация (степень):* бакалавр

*Форма обучения:* очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг»: в формировании знаний о психологии активных форм обучения, выработки умений и навыков успешного взаимодействия в группе.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Познакомить участников группы друг с другом и создать климат психологической безопасности;
2. Сформировать умения эффективных способов организации для применения групповых решений;
  3. Развить навыки слушания и рефлексии.
  4. Подготовить будущих психологов к работе с людьми в межличностных и межгрупповых условиях;
  5. Развивать уровень личностного роста и готовность к самосовершенствованию, необходимому для будущих специалистов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОП: дисциплина «Социально-психологический тренинг» относится к профессиональному циклу.

2.2. Базовые дисциплины: Данная дисциплина базируется: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины философского цикла, «История психологии» и «Методологические основы психологии».

Согласно своей специфике, курс «Социально-психологический тренинг» содержательно связан с большинством учебных дисциплин, но базовыми являются курсы «Психология общения», «Психология межличностного и межгруппового общения», «Этнопсихология», «Социальная психология», «Общая психология», «Психология менеджмента» и др.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

3.2. Результаты освоения дисциплины:

*Знать:* ключевые моменты профессиональной деятельности психолога - исследователя и психолога – практика, основы организации работы психологов во взаимодействии со смежными профессиями, особенности развития личности в профессии, этические проблемы профессионального самоопределения психолога, пути профессионального совершенствования психолога;

*Уметь:* Различать виды деятельности профессионального психолога.

*Владеть:* Определенными мыследеятельностными позициями (интроспективной позицией, проектировочной позицией, психологической позицией, ис-

следовательской позицией, рефлексивной позицией, психодиагностической позицией), направленными на изучение мира психических явлений, на выявление и оценку своего профессионализма, на исследование деятельности психолога.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Методологические основы социально-психологического тренинга.

Раздел 2. Основные методы СПТ.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

##### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

##### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 7 семестре.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

**Разработала: С.Н. Бостанова**, к.пс.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.